

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт развития кадров»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Институт развития кадров»



Митин Е.Ю.

03 февраля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
автономной некоммерческой организацией дополнительного
профессионального образования «Институт развития кадров»**

г. Москва, 2021

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Настоящий Отчет составлен по результатам самообследования Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Институт развития кадров» по состоянию на 03 февраля 2021 года.

1.2. При проведении самообследования и составлении Отчета комиссия, сформированная приказом Директора Института от 03 февраля 2021 г. № 1, руководствовалась, в частности:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом Института;
- Правилами проведения самообследования Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Институт развития кадров».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Полное наименование: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития кадров».

Сокращенное наименование: Институт развития кадров (далее – Институт).

2.2. Адрес Института: 111033, г.Москва, Золоторожский вал, д.34, стр.6.

2.3. Институт имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 77 Л01 №0010126, Регистрационный № 039263 от 04 апреля 2018 г., выдана Департаментом образования города Москвы

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основной целью Института является предоставление услуг в области образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

3.2. Предметом деятельности Института является:

- создание целостной системы обучения, отвечающей потребностям государства, общества и граждан;
- разработка и реализация образовательных программ и мероприятий, направленных на удовлетворение образовательных потребностей государства, общества и граждан;
- развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

3.3. В Институте реализуются дополнительные профессиональные программы двух видов: программы повышения квалификации (от 16 до 250 часов) и программы профессиональной переподготовки (свыше 250 часов).

3.4. В 2020 году Институтом реализовывались образовательные программы дополнительного профессионального образования по следующим направлениям: экологическая безопасность, строительство.

3.5. Вывод: анализ документации по образовательным программам показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития образования, ориентированные на формирование у обучающихся необходимых знаний, навыков и компетенций.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТОМ

4.1. Высшим органом управления Института является Учредитель.

4.2. Единоличным исполнительным органом управления Института является Директор.

4.3. Коллегиальными органами управления Института являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

4.4. Компетенция, порядок деятельности органов Института определены в Уставе Института.

4.5. Вывод: система управления Институтom достаточна и эффективна в целях обеспечения выполнения функций Института в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Института.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Анализ качества подготовки обучающихся в Институте показывает, что разработанные и реализуемые в Институте образовательные программы соответствуют требованиям законодательства.

5.2. Институт реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования, в частности, по следующим направлениям:

- строительство;
- охрана труда;
- экологическая безопасность;
- пожарная безопасность;

5.3. Образовательные программы разрабатываются и реализуются в Институте с учётом следующих основных особенностей профессиональной деятельности руководителей и специалистов различных сфер деятельности, а также современных направлений и тенденций развития современного образования:

- сложность единовременного отрыва от работы на продолжительное время для освоения учебных программ, обуславливающая необходимость реализации возможности поэтапного модульного обучения;
- высокая динамика изменений во многих сферах деятельности, вызывающая необходимость постоянной актуализации соответствующих модулей обучения;
- наличие большого числа различных специализаций и видов конкретной деятельности в рамках одного направления обучения, требующее определённой степени вариативности в рамках единой образовательной программы;
- наличие существенных различий в исходных образовательных уровнях и профессиональной подготовленности обучающихся.

5.4. В каждой программе курса приводятся цели изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, содержание тем с описанием видов занятий, методические рекомендации по проведению занятий, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-тестовых материалов для текущей и итоговой аттестации.

5.5. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

5.6. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке.

5.7. Оценка уровня знаний обучающихся проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются при непосредственном взаимодействии с преподавателем, аттестационной комиссией.

5.8. Выводы: совокупность образовательных программ Института позволяет реализовать профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов различных направлений и сфер деятельности, наиболее востребованных на рынке труда. В ходе обучения преподаватели контролируют усвоение материала и качество выполнения обучающимися заданий текущего контроля по изучаемым темам.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Организация учебного процесса в Институте регламентируется законодательством РФ, Уставом Института, локальными нормативными актами Института.

6.2. Свою образовательную деятельность Институт осуществляет на русском языке.

6.3. Учебный процесс в Институте осуществляется в течение всего календарного года.

6.4. Прием обучающихся в Институт проводится на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

6.5. Обучающиеся зачисляются на обучение в Институт приказом Директора Института.

6.6. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

6.7. Продолжительность академического часа устанавливается 45 минут.

6.8. Учебный процесс в Институте организуется в соответствии с календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

6.9. Комплектование групп осуществляется по заявкам, поступающим с сайта Института, по электронной почте, телефонам и иным каналам связи с заказчиками обучения. С учетом текущего спроса и результатов набора групп обучения в расписание занятий Института вносятся изменения.

6.10. Обучение проводится в очной, очно-заочной, заочной формах.

6.11. Аудиторные занятия включают лекции с демонстрацией презентаций с проектора.

6.12. Для демонстраций и практических занятий используются соответствующие тематике аппаратно-программные средства.

6.13. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

6.14. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

6.15. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

6.16. Обучающемуся, не прошедшему итоговой аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также Обучающемуся,

освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

6.17. Вывод: организация учебного процесса в Институте соответствует установленным требованиям.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Обучающиеся, зачисляемые в Институт, как правило, уже работают в государственных и муниципальных учреждениях, коммерческих организациях.

7.2. Пройденное в Институте обучение обеспечивает совершенствование и (или) получение новой компетенции обучающимися, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации либо получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Поскольку образовательные программы Института разработаны в отношении направлений и сфер деятельности, наиболее востребованных на рынке труда, лица, обучившиеся в Институте, являются востребованными на рынке труда.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. В настоящее время в Институте на постоянной основе работает 10 сотрудников.

8.2. Кадровый состав преподавателей Института является стабильным и включает 3 штатных сотрудников, 3 по договору ГПХ.

8.3. Преподавателями Института являются высококвалифицированные специалисты, имеющие многолетний опыт работы по направлениям обучения, в том числе имеющие ученые степени и большой стаж работы в системе образования, авторы-разработчики курсов, преподаватели вузов, тренеры и инструкторы.

8.4. Сотрудники, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее образование, ученые степени и звания. Кадровый состав Института пользуется заслуженным авторитетом в профессиональном сообществе и обеспечивает высокий уровень преподавания.

Вывод: кадровое обеспечение Института позволяет успешно вести образовательную деятельность.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1 Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебной литературой, учебными пособиями и учебно-методическими материалами.

9.2. Комплект учебно-методических материалов курса включает:

– программу курса;

– учебный и/или учебно-тематический план;

– учебные материалы;

– материалы справочного характера (для предоставления обучающимся на электронных носителях или в системе дистанционного обучения);

– презентации.

9.3. Учебные программы и другие учебно-методические материалы хранятся в электронном и/или печатном виде.

9.4. Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической литературой составляет 100%.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

10.1. Обучение в Институте организовано в г.Москва. Занятия проводятся в комфортабельных классах, оборудованных всем необходимым для учебного процесса.

10.2. Все помещения задействованы в системе кондиционирования воздуха.

В учебных классах места обучающихся и преподавателей оборудованы современными компьютерами, имеющими доступ в сеть Интернет.

Обеспеченность ПЭВМ в Институте – 100%.

Выводы: материально-техническая база Института соответствует профилю деятельности Института. Уровень оснащённости Института полностью обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

11.1. Под внутренней системой оценки качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

11.2. Мероприятия по реализации внутренней системы оценки качества образования в Институте планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса. Оценка качества образования осуществляется посредством процедур контроля и оценки качества образования, включающих:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- анализ результатов аттестации преподавателей;
- анализ результатов опросов/анкетирования обучающихся.

11.3. Объектами оценки качества образования являются:

- учебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация преподавателей;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

11.4. Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса;
- качество образовательных программ, принятых и реализуемых в Институте, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

11.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- опросы;
- отчеты работников Института.

11.6. Основные функции внутренней системы оценки качества образования в Институте:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое и информационное сопровождение процесса обучения;
- оценка и прогноз основных тенденций развития Института.

11.7. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора и анализа информации о состоянии качества образования в Институте;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

11.8. Вывод: имеющаяся внутренняя система оценки качества образования в Институте достигает поставленной цели и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА ЗА 2019 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	30/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	7
1.4.1	Программ повышения квалификации	5
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3/50%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	6/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.10.1	Высшая	0/0%
1.10.2	Первая	0/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	43,5 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0тыс. руб.

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 млн.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	70 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	30 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	50 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1 флешка
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1 флешка
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/0 %